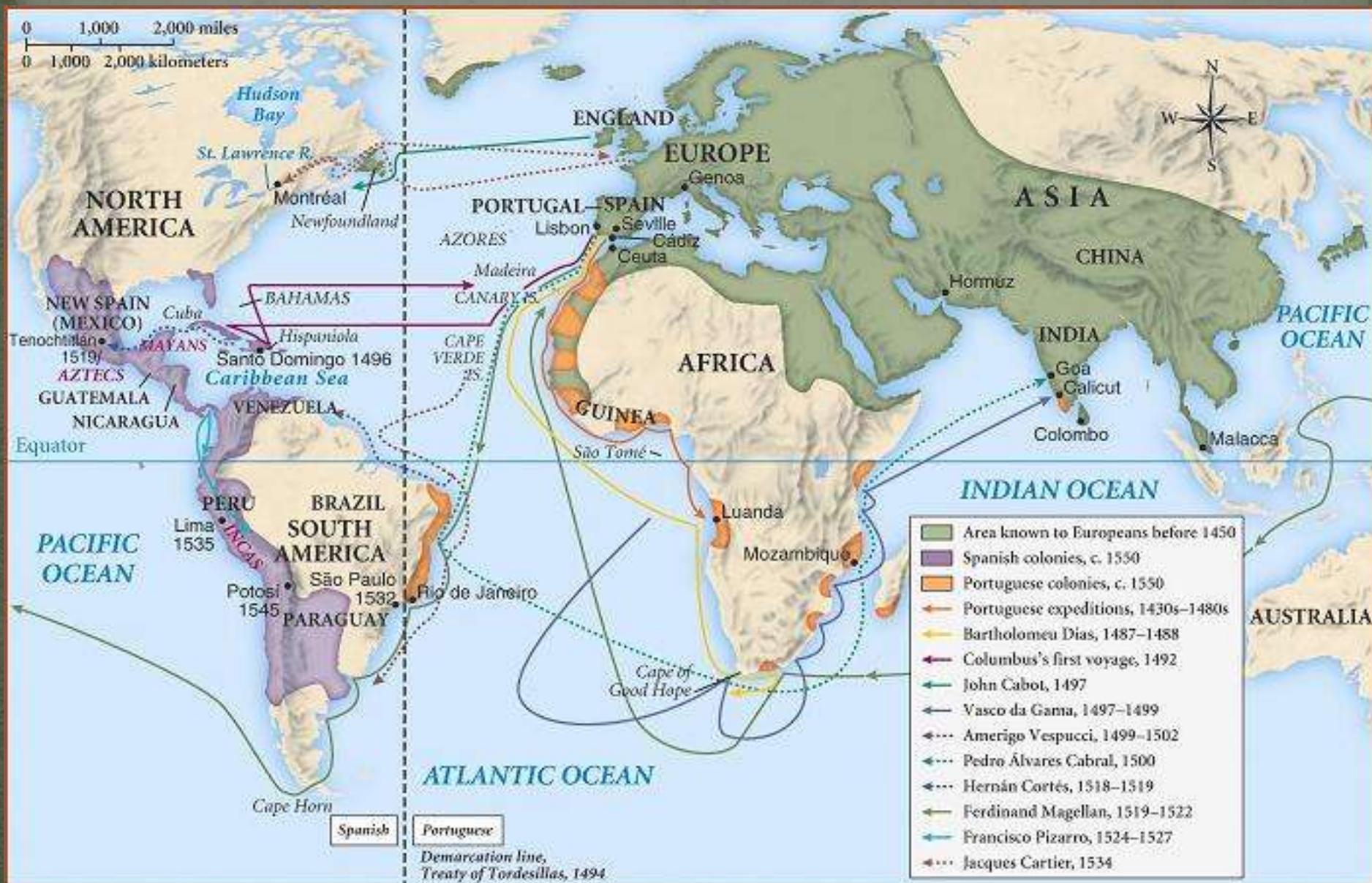


# La traite de fourrures



# L'âge de l'exploration



# L'âge de l'exploration



- Les européens (Français & Anglais) ont commencé à explorer l'est du pays dans les années 1500s.
- Ils ont bâti les nouvelles communautés, les colonies et les postes de fourrures.
- L'intérieur du pays à l'ouest restait un mystère.

NOVA ET ACCVRATISSIMA TOTIVS TERRARVM ORBIS TABVLA.



Carte du monde 1600s

# Les postes de traite

- Les aborigènes de l'intérieur sont venus aux postes avec les fourrures.
- Ils voulaient les objets fabriqués en Europe – c'était les objets de luxe pour eux.



# Les postes de traite

- Les coureurs de bois (les Français) chassaient aussi pour échanger leurs fourrures. Ils vivaient à la Nouvelle-France (Québec aujourd'hui).



# Les postes de traite

- On échangeait les fourrures et les parties des animaux pour les **objets de troc**:

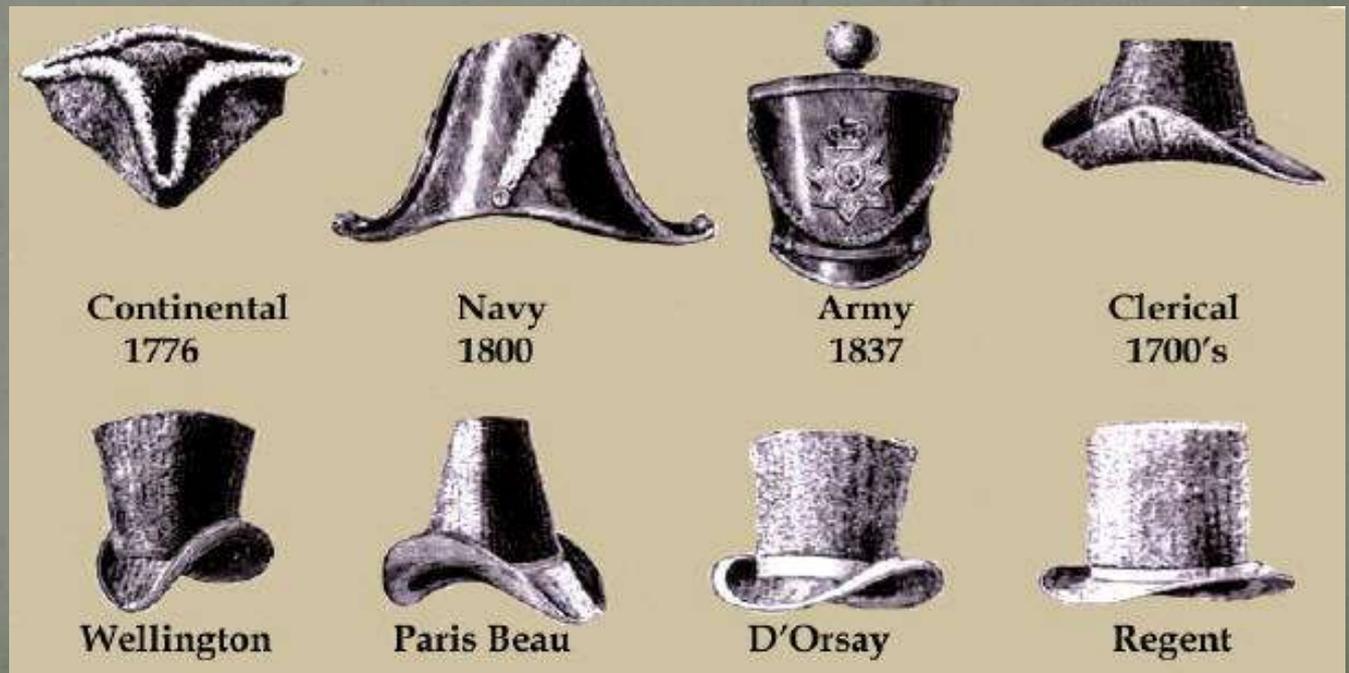


- Du tissu en coton
- Des objets en métal (des chaudrons, des fusils, des couteaux)
- Des couvertures de laine
- Perles
- Tabac d'ailleurs
- Alcool
- Du thé, du sucre, de la farine



# Les fourrures

- Le peau du **castor** était la fourrure la plus en demande.
- On l'utilisait pour faire du **feutre** – un matériel souple et imperméable.
- Le feutre était utilisé pour faire les chapeaux très chers.



# Les fourrures

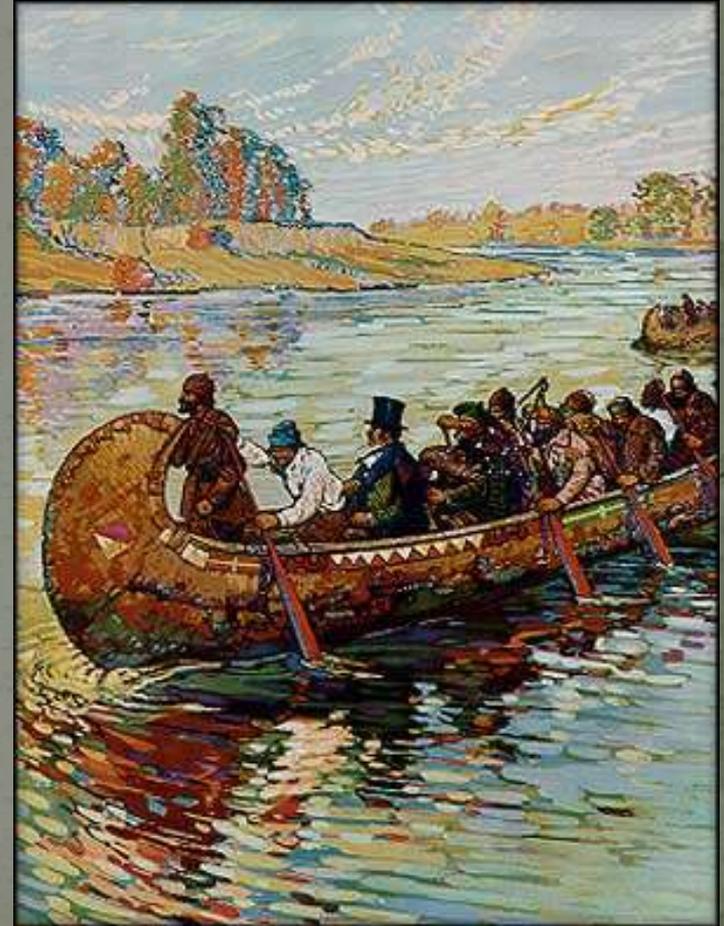


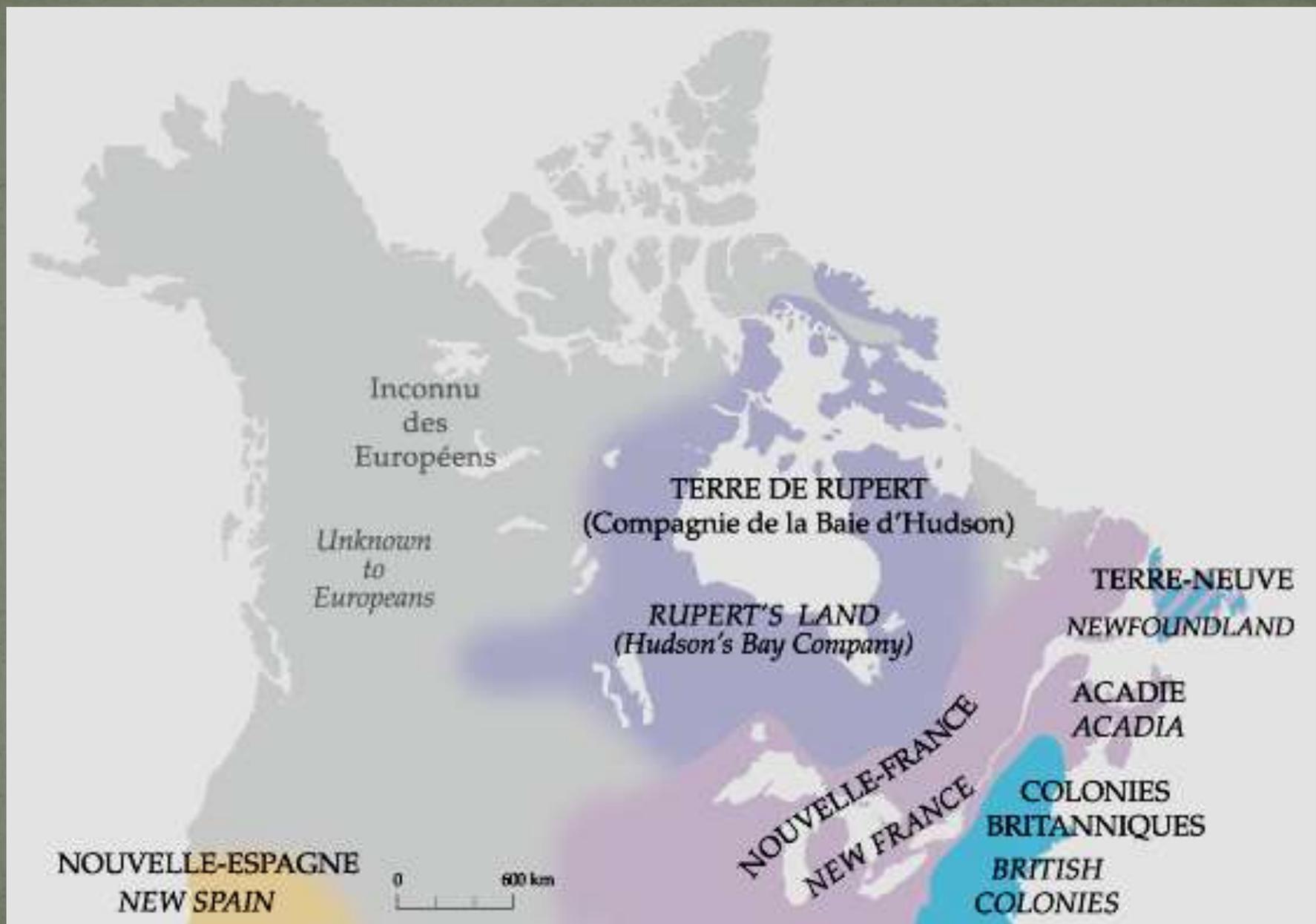
- Le **castor** est si important pour l'histoire de notre pays parce qu'il était la base de la traite de fourrure – la cause de la colonisation du Canada par les Européens.
- S'il n'y avait pas de castors, on n'aurait pas eu le même pays <http://www.youtube.com/watch?v=cPD-yInTx50&feature=BF&list=PL57D48AFE609C09F9&index=21> (3:12)



# La Compagnie de la Baie d'Hudson

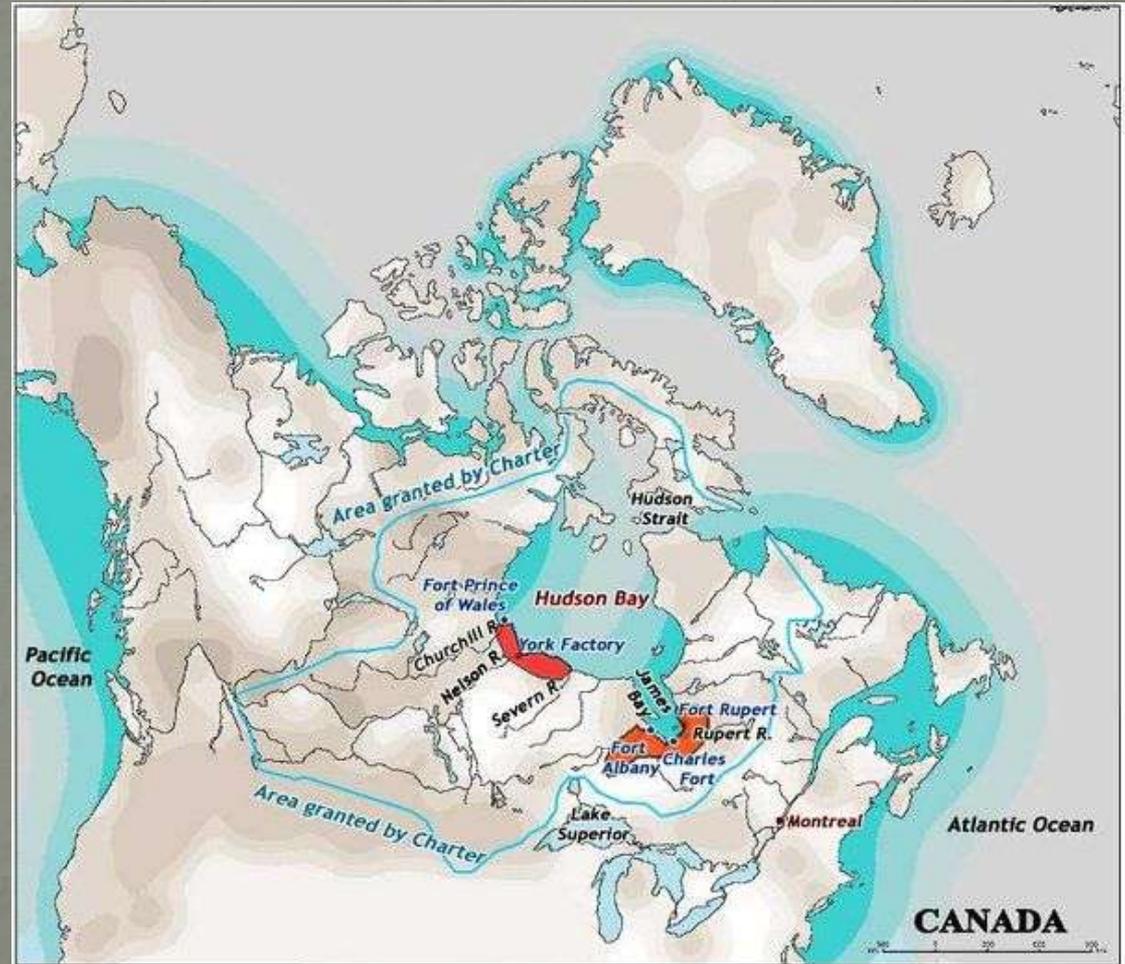
- En 1670 le roi d'Angleterre a donné à la compagnie de la Baie d'Hudson les droits de commerce sur la Terre de Rupert.
- Ça veut dire que c'était eux seulement qui pouvaient échanger les fourrures qui venaient de ce territoire.
- <http://www.youtube.com/watch?v=mjXiTks9XsY&feature=related> (10 min.)
- Pourquoi est-ce que le roi a fait cet erreur?
- Comment les deux compagnies étaient-ils différentes?
- Est-ce que la CBH avait vraiment tous les droits de commerce?





# La Compagnie de la Baie d'Hudson

- La CBH a construit ses forts où les grandes rivières coulent dans l'océan.
- Les aborigènes devaient monter les rivières en bateau pour faire l'échange, puis retourner chez eux.



# La mode de vie des aborigènes

- Il y avait déjà les rivalités (la compétition) entre les Anglais et les Français. Les deux voulaient les fourrures.
- Les groupes aborigènes avaient aussi les rivalités qui existaient pour longtemps.
- Les alliances entre les groupes aborigènes et les anglais / français ont aggravé les conflits.



# La mode de vie des aborigènes

- Au début, les aborigènes n'avaient pas besoin des objets de troc – ils vivaient très bien déjà.
- Après des ans en faisant la traite de fourrure, ils ont commencé à compter sur les postes de traite. Les vœux sont devenus les besoins.
- <http://www.youtube.com/watch?v=TXia8oRcKMg&feature=related> (1:00)
- Comment est-ce que la traite de fourrure a causé des problèmes pour les aborigènes?

## Avant la traite de fourrure:

- Récipient fait des parties des animaux
- vêtements du peau / fourrure
- couteaux & haches en pierre / en os / en bois

## Pendant la traite de fourrure:

- Chaudrons de métal
- vêtements de laine & coton ( aussi les peaux)
- Couteaux & haches en métal

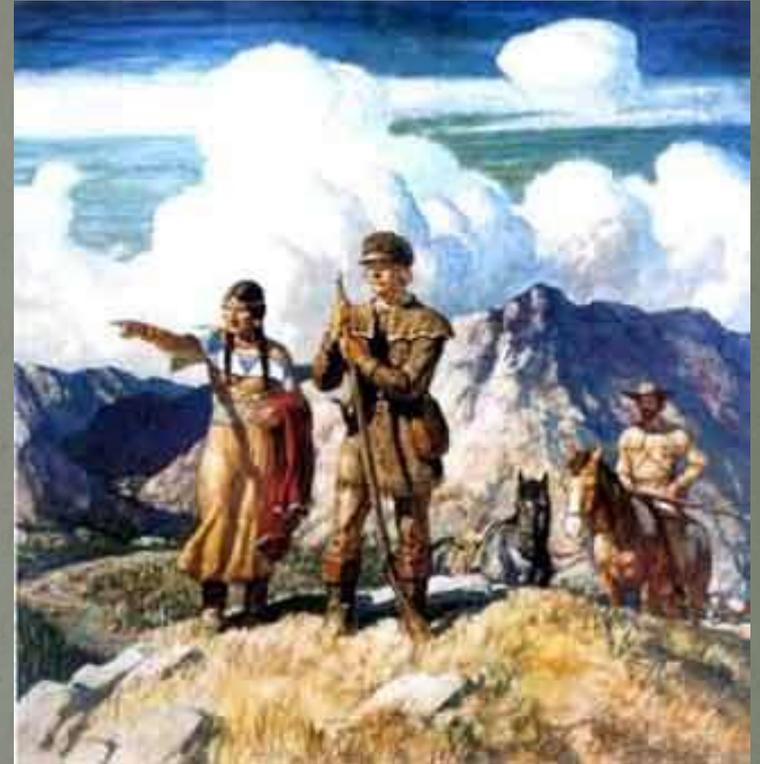
# La mode de vie des aborigènes

- Les voyageurs se mariaient avec les femmes aborigènes.
  - Elles aidaient à faire les bonnes relations avec les communautés aborigènes.
  - Elles avaient les habiletés importants – fabriquer les vêtements et préparer le pemmican.



# La mode de vie des aborigènes

- Les enfants des voyageurs et les aborigènes étaient les métis.
- Le mot métis vient du français *moitié*.
- Les métis travaillaient comme guides et interprètes. Ils chassaient le bison.



# La mode de vie des voyageurs

- Les voyageurs apportaient les objets de troc aux forts et ils revenaient avec les fourrures.
- Ils voyageaient en canot ou en barge d'York.



# La mode de vie des voyageurs

- Les voyageurs pagayaient 14 – 16 heures par jours, pour 21 jours d'affilée. Ils chantaient pour garder le rythme.
- Quelques uns de leurs chansons:
  - <http://www.youtube.com/watch?v=64kmPHDQIRg>  
(2:55)
  - <http://www.youtube.com/watch?v=plc3qXC6QNC>  
(2:00)



C'était important d'aller vite pour éviter l'hiver et le gel des rivières. Parfois ils restaient au fort pendant l'hiver et ils retournaient en printemps.

# La mode de vie des voyageurs

- Quand la rivière devenait trop dangereux, les voyageurs avaient dû faire le portage.
- On a dû apporter tout le cargaison et le bateau aussi par-dessus le terrain. Les charges des hommes étaient plus lourdes qu'eux-mêmes.
- [http://www.youtube.com/watch?v=M\\_YsuqkkBa8&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=M_YsuqkkBa8&feature=related) (1:00)
- <http://www.nfb.ca/film/voyageurs/> (20 min)
- Quels étaient les dangers pour les voyageurs?



Petite annonce:  
*Offre d'emplois*

Propriétaire: responsable pour 5 canots

Commis: tenir les comptes et surveiller les hommes

Guide: voyageurs avec expérience, doit assurer la sécurité des canots, peut pagayer avec les voyageurs.

Voyageur: capable de pagayer 16 hr./jour et transporter 200 – 450 livres en portage

Interprète: capable de parler l'anglais, le français et les langues de plusieurs premières nations.





# La Compagnie du Nord-Ouest

- Les commerçants du Québec faisaient aussi la traite de fourrures.
- Les compagnies françaises avaient les travailleurs qui allaient directement à l'intérieur pour échanger avec les premières nations. C'était différent de la CBN et ça causait la compétition.
- En 1783 plusieurs de ces compagnies se sont associées pour former la CNO.

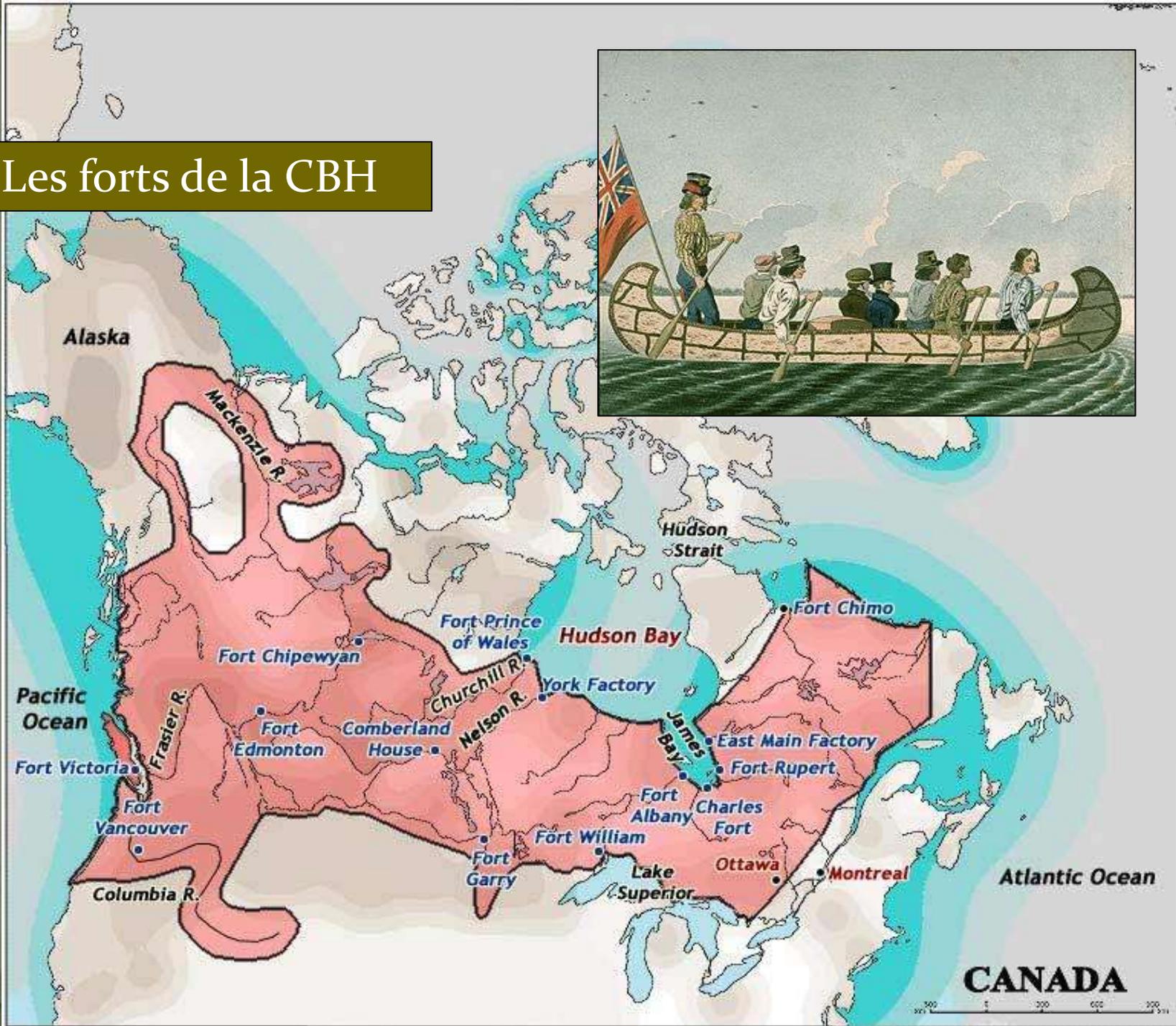


# La Compagnie du Nord-Ouest

- La CNO a commencé à construire les forts de plus en plus à l'ouest pour échanger avec les autochtones avant qu'ils échangeaient avec la CBH.
- Ça causait les nouveaux forts jusqu'à l'océan Pacifique (le Fort Langley). Les forts étaient bâtis par les deux compagnies.



# Les forts de la CBH



# Les deux compagnies

## La Compagnie de la Baie d'Hudson

- Les patrons anglais (en Londres)
- Ils négociaient pas pour les prix.
- Ils ne laissaient pas les employés se marier.



## La Compagnie du Nord-Ouest

- Les patrons français (en Québec)
- Ils négociaient pour faire plus de commerce.
- Ils encourageaient les employés à se marier.



# La fusion des compagnies - 1821

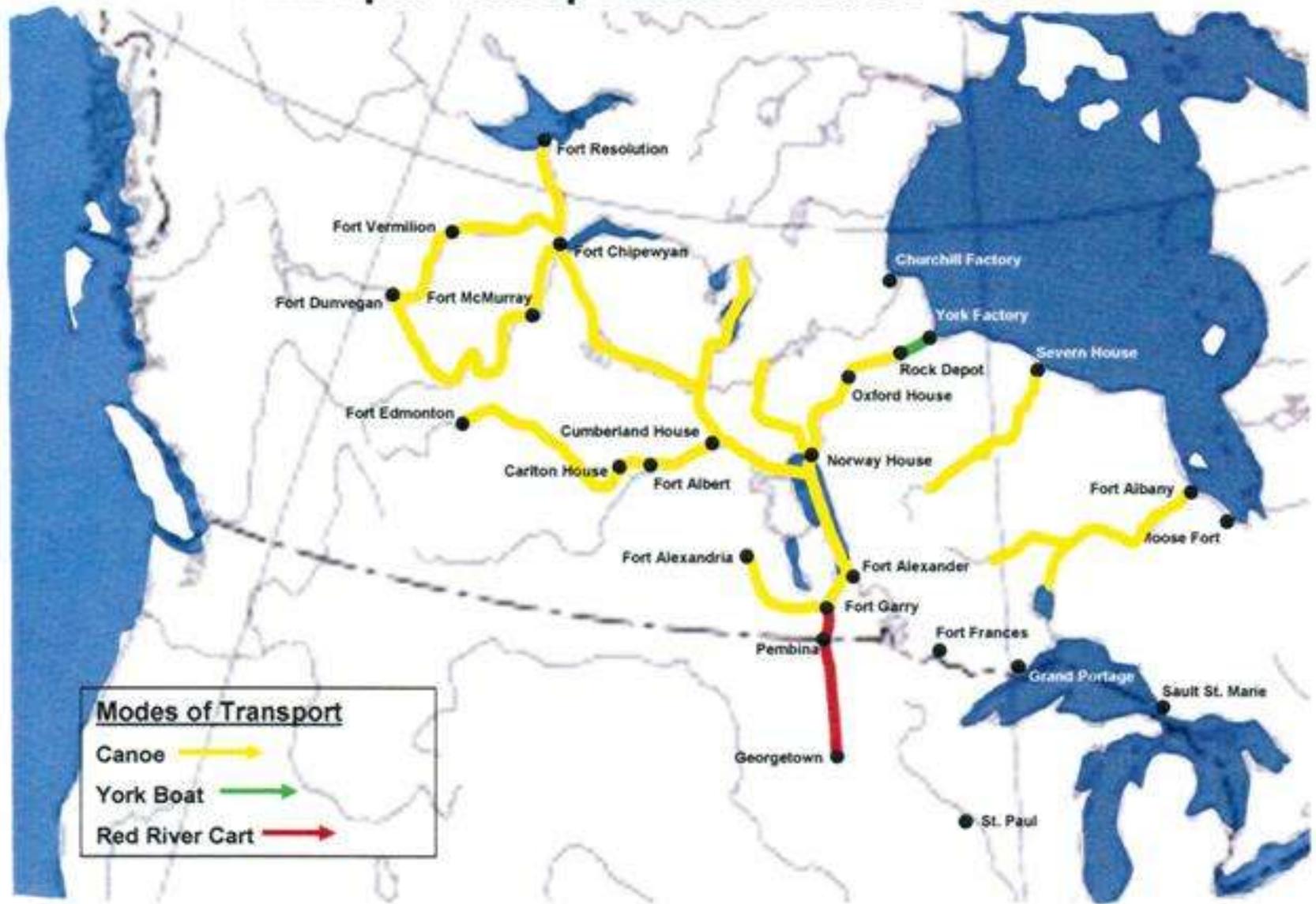
- La rivalité entre les deux compagnies a augmenté de plus en plus. Parfois c'était violent.
- Les deux compagnies ont construit les forts partout dans le pays.
- Ils offraient de plus en plus aux aborigènes et aux chasseurs pour les fourrures.
- Ils faisaient moins de profits.

# La fusion des compagnies - 1821

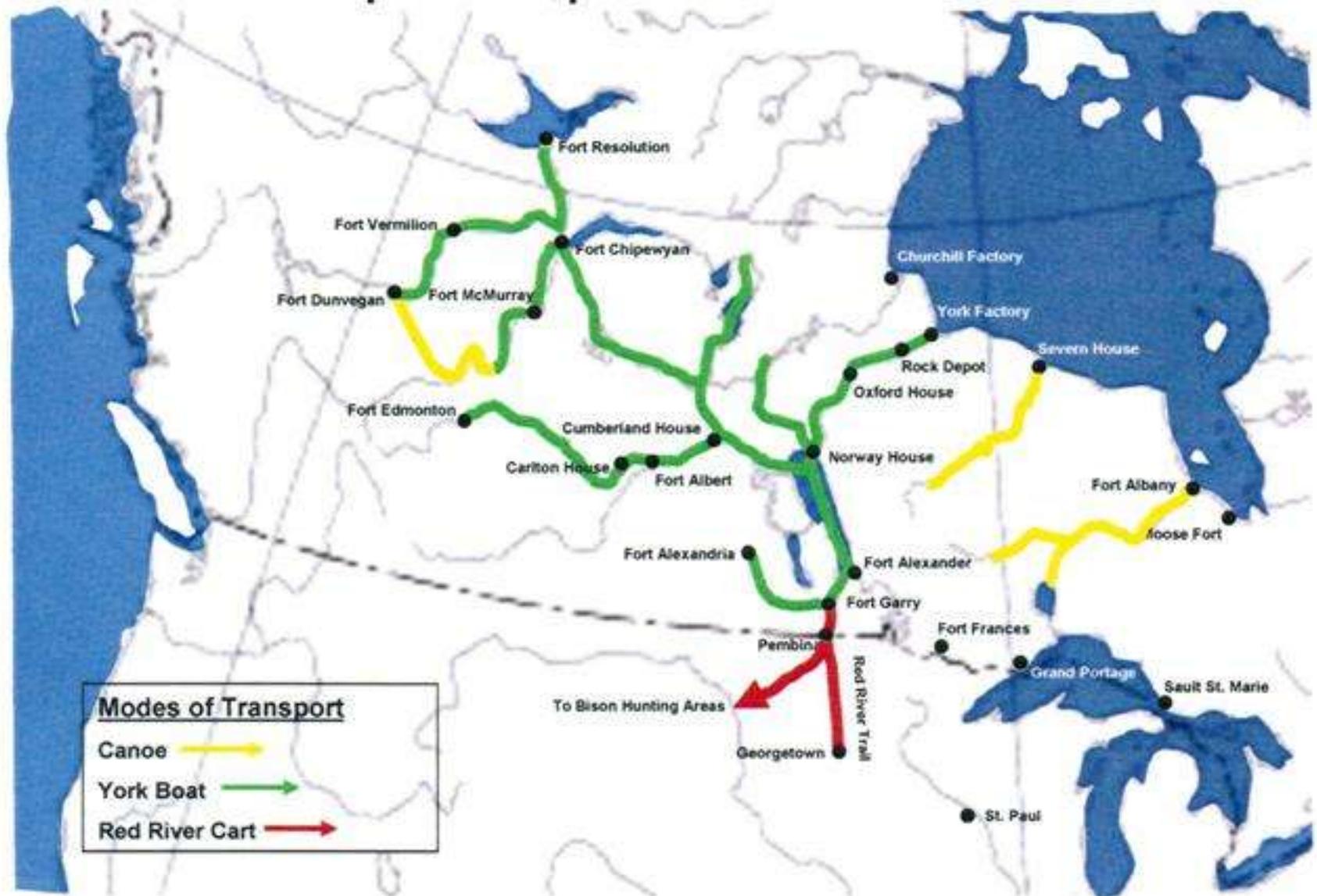
- A cause des problèmes et des conflits, les chefs en Angleterre ont encouragé les deux compagnies de joindre.
- En 1821, la CBH et la CNO ont fusionné. Tous les postes et les forts sont devenus la propriété de la Compagnie de la Baie d'Hudson.



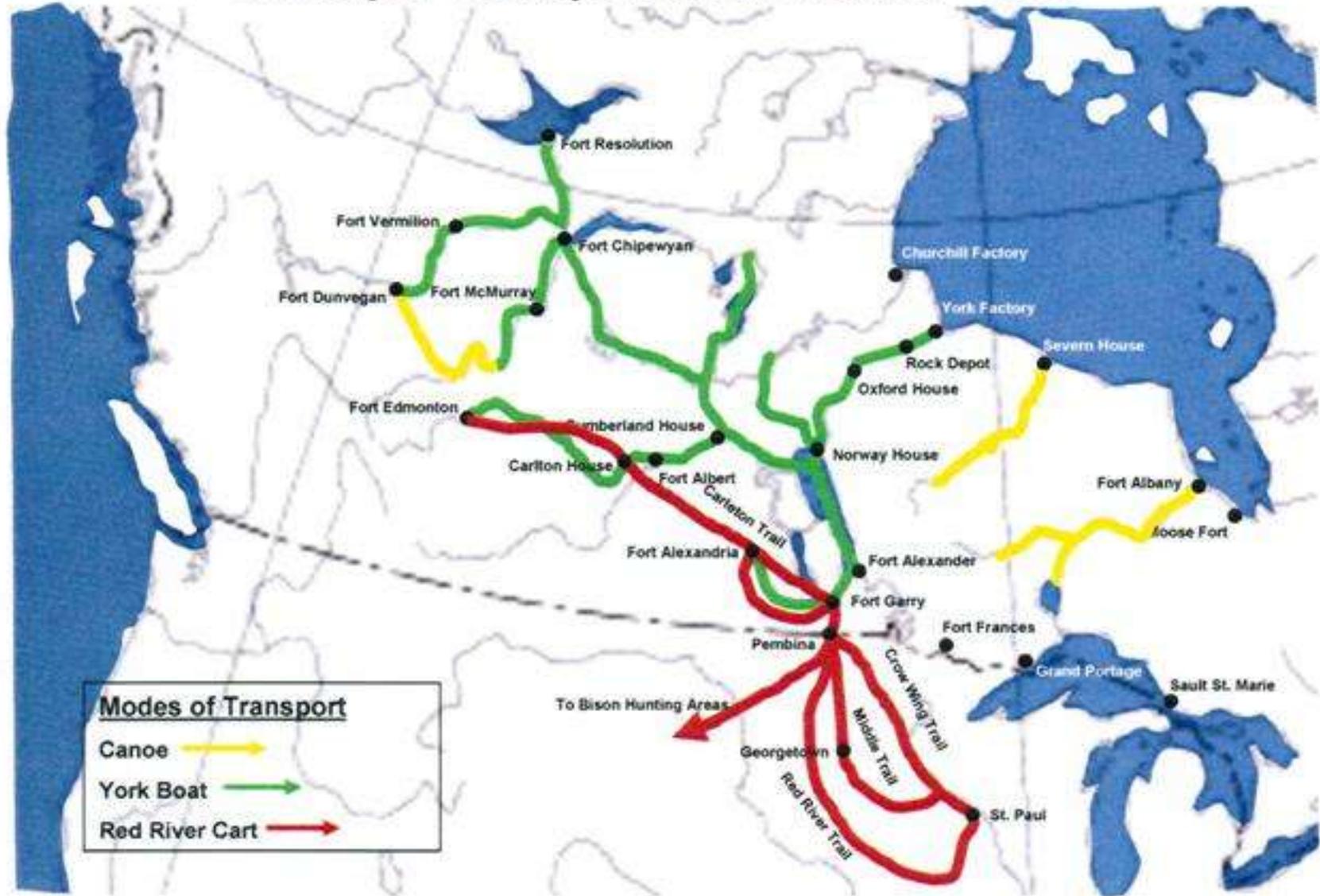
# Principal Transportation Routes - 1821



# Principal Transportation Routes - 1825



# Principal Transportation Routes - 1846





VIDÉO: Voyageur Dynasty

**Assess, critically, how the cultural and linguistic heritage and diversity of Alberta has evolved over time by exploring and reflecting upon the following questions and issues:**

- Which First Nations originally inhabited the different areas of the province?
- How is the diversity of Aboriginal peoples reflected in the number of languages spoken?
- What do the stories of Aboriginal peoples tell us about their beliefs regarding the relationship between people and the land?
- What movement or migration within Canada contributed to the populating of Alberta?
- In what ways did Francophones establish their roots in urban and rural Alberta (i.e., voyageurs, missionary work, founding institutions, media, politics, commerce)?
- How did the Métis Nation and Métis settlements contribute to Alberta's identity (i.e., languages, accomplishments)?
- How did French and English become the two languages most used in business and politics in Alberta during the 19th and early 20th centuries?
- How did British institutions provide the structure for the settlement of newcomers in Alberta (i.e., North West Mounted Police, schools, lieutenant-governor, Assembly of the Northwest Territories)?
- How did European immigration contribute to the establishment of communities in Alberta in the late 19th century and early 20th century?
- How did the arrival of diverse groups of people determine the establishment and continued growth of rural and urban communities?
- How are agriculture and the establishment of communities interconnected?